

Osnovna šola Otlica
Otlica 48
5270 Ajdovščina

IZBIRNI PREDMETI

V ŠOLSKEM LETU 2019/2020



Otlica, maj 2019

Spoštovani starši, drage učenke in učenci!

Pred vami je predstavitev izbirnih predmetov za šolsko leto 2019/2020.

Poleg obveznega predmetnika šola izvaja za učence od 4. do 9. razreda tudi pouk izbirnih predmetov kot neobvezni in obvezni izbirni predmeti. Izbirni predmeti so način prilagajanja programa osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Učencem omogočajo, da razvijajo svoja močna področja ali pa krepijo interesna področja, ki niso nujno močna. Za izbirne predmete z vidika stroke veljajo enaka določila kot za redne predmete: potrjen učni načrt, usposobljeni učitelji, predmeti so obvezni (ko so izbrani) in ocenjeni.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa, na družboslovno–humanističnega in naravoslovno–tehničnega.

Izbirni predmeti so lahko:

- **Triletni:** Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje. V ta sklop spadajo tuji jeziki.
- **Triletni, lahko tudi krajši:** Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem prve stopnje izbirnega predmeta pa lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.
- **Enoletni, vezani na razred:** Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.
- **Enoletni:** Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmet. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu, vendar le enkrat v času šolanja.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Primeri:

- *Učenec izbere tuj jezik.*
- *Učenec izbere tuj jezik in še en enourni predmet (ob soglasju staršev).*
- *Učenec izbere dva enourni predmeta.*
- *Učenec izbere tri enourne predmete (ob soglasju staršev).*

Če se zaradi premajhnega števila prijav k posameznemu izbirnemu predmetu le-tega ne bo izvajalo, bomo upoštevali učenčevo rezervno izbiro oziroma se bomo z učencem dogovorili o nadomestni izbiri.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Starši morajo vložiti na šolo pisno vlogo z dokazili (potrdilo o vpisu v glasbeno šolo) za oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci od 4. do 9. razreda se bodo lahko vključili k pouku neobveznih izbirnih predmetov. Za učence 4., 5. in 6. razreda se lahko izvajajo naslednji neobvezni izbirni predmeti: *drugi tuji jezik, umetnost, računalništvo, šport ter tehnika*. Za učence 7., 8. in 9. razreda pa mora šola kot neobvezni izbirni predmet obvezno ponuditi izvajanje pouka *drugega tujega jezika*. Učni načrt obveznega tujega jezika se razlikuje od učnega načrta neobveznega. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje učencev pri teh predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V šolskem letu 2019/2020 Osnovna šola Otlica učencem od 4. do 6. razreda ponuja izvajanje pouka dveh neobveznih izbirnih predmetov: **drugi tuji jezik - italijanščino** ter **šport**, učencem od 7. do 9. razreda pa pouk **drugega tujega jezika – italijanščino**. Pouk se bo izvajal le v primeru zadostnega števila prijav (najmanj 8 prijavljenih učencev k posameznemu predmetu).

Učencem in njihovim staršem priporočamo, da se za izbirne predmete odločijo po temeljitnem premisleku in da izberejo tiste predmete, ki otroka veselijo.

Za vse informacije v zvezi z izbirnimi predmeti se lahko obrnete na šolsko svetovalno delavko (tel. 05 3649 533) ali ravnatelja (tel. 05 3649 530).

Otlica, 6. 5. 2019

Svetovalna delavka
Ana Kalin

Ravnatelj
Aleksander Popit

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP



ITALIJANŠČINA 1, 2, 3

Triletni predmet

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur na teden: 2

Učiteljica: Danijela Likar

Predstavitev predmeta:

Italijanščina I, II, III poteka tako kot vsi drugi tuji jeziki dve uri tedensko. Pri pouku

italijanščine učenci razvijajo in bogatijo svoje pozitivne izkušnje, svoje intelektualne sposobnosti, pridobivajo čustvene, moralne in etične vrednote, razvijajo zmožnosti socialnega učenja in samostojnost, razvijajo zanimanje za italijanščino in pridobivajo dolgoročno motivacijo ter pripravljenost za učenje italijanščine v šoli in izven nje, spoznavajo jezikovno in kulturno raznoliko življenjsko okolje in razvijajo pozitiven, strpen odnos do različnosti.

Da bi učenci lahko dosegli splošne in izobraževalne cilje iz učnega načrta, se poslužujem različnih metod in načinov dela (poslušanje pesmi, besedil, dialogov, branje krajših in daljših odlomkov, tvorjenje krajših besedil, izdelava plakatov, govorni nastopi, ipd.). Učenci lahko aktivno sodelujejo pri pripravi materialov in tudi pri izbiri le-teh.

LITERARNI KLUB

Enoletni predmet

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur na teden: 1

Učiteljica: Pavlina Bizjak

Predstavitev predmeta:

Pouk poteka po učnem načrtu in zajema teme:

Literarne zvrsti in vrste: - lirika – spoznavanje vsebin in oblik
- proza – branje in doživljanje prebranega
- dramatika – značilnosti dramskih besedil



Pomembni so funkcionalni cilji, ki jih učenec dosega pri samostojnem branju in vrednotenju različnih besedil. Dopolnjuje jih s pisanjem – tvorba besedila, predvsem pa z doživljanjem prebranega, zapisanega, povedanega.

Pridobljeno znanje bo učenec uporabil pri sodelovanju na šolskih in drugih javnih nastopih (prireditve) in pri sodelovanju na različnih literarnih natečajih. Nenazadnje pa je branje z razumevanjem in urejen zapis osnova vsakega učenja. Vse, kar zajema ta predmet, je nadgradnja pouka slovenščine in vsekakor lahko vpliva na izboljšanje učenčeve ocene tudi pri tem predmetu.

RETORIKA

Enoletni predmet, vezan na razred

Razred. 9.

Število ur na teden: 1

Učiteljica: Pavlina Bizjak

Predstavitev predmeta:

Izbirni predmet retorika ima namen, da učence seznani s pojmi prepričevanja in argumentiranja. Seznani naj bi se s tehnikami prepričevanja, spoznali elemente prepričevalnega postopka, z



dejavniki uspešnega prepričevanja in oblikami prepričevanja.

Skušali bodo obvladati govorno situacijo, v kateri se znajdejo.

Učenci se bodo učili:

- kaj je retorika, od kod jo že poznamo, kakšno mesto ima v vsakdanjem življenju
- kateri so dobri in kateri slabi argumenti
- kako sestaviti prepričljiv govor
- da je za prepričevanje pomemben značaj govorca

in strasti poslušalcev

- izražanja svojih stališč na primeren način
- učinkovitega prepričevanja in argumentiranja

Vse to bo učencem koristilo pri vsakdanjem medsebojnem komuniciranju, saj jim bo zaradi predhodne priprave na različne govorne situacije dvignilo samozavest ob samostojnem nastopu pred javnostjo (izjave v mikrofon, nastop pred kamero, nastop na prireditvah ...) ali govornem nastopu pri katerem koli predmetu (npr. predstavitev postopka ob plakatu – tehnika, predstavitev poteka ekskurzije – geografija itd.)

GLEDALIŠKI KLUB

Enoletni predmet

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur na teden: 1

Učiteljica: Pavlina Bizjak

Predstavitev predmeta:

Beseda, igra, dialog, skupinsko sodelovanje in gledališka kultura so osnovna izhodišča predmeta **gledališki klub**. Danes, ko so učenci usmerjeni predvsem k pridobivanju informacij in pomnjenju le-teh, so dejavnosti, pri katerih otrok sprostijo svoje talente, dobro dopolnilo k celostni vzgoji in izobraževanju.

Pri gledališkem klubu bodo spoznavali bralno in gledališko kulturo. Usvojili bodo temeljne pojme, vezane na gledališko umetnost. Spoznavali bodo dramska besedila in jih razčlenjevali. Razvijali bodo sposobnosti sproščenega nastopa. Spoznali bodo gledališče »za zaveso«.

Poizkusili se bodo v nastopu na pravem odru, pripravili krajšo gledališko predstavo ali se povezali z dejavnostjo dramskega krožka. Spoznali bodo gledališče kot sintezo različnih umetnosti. Učili se bodo vrednotiti dramska besedila in njihove uprizoritve.

Cilji, ki jih bomo osvajali pri predmetu gledališki klub, so: sproščen javni nastop, samozavestno izražanje misli, sodelovanje v skupini, gledališče kot del splošne kulture in razgledanosti ter veselje ob ustvarjanju.

LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3

Enoletni predmet, vezan na razred

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur na teden: 1

Učiteljica: Ana Trošt

Predstavitev predmeta:

Izbirni predmeti likovno snovanje I, likovno snovanje II in likovno snovanje III so vezani na posamezne razrede. S svojimi vsebinami (nalogami) dopolnjujejo vsebine rednega pouka likovna vzgoja. S spremembo predmetnika v devetletnem izobraževalnem sistemu so se ure likovne vzgoje zmanjšale in tako so iz učnega načrta izpadle nekatere vsebine, ki so za ustvarjalni razvoj otroka še kako pomembne. Zato so le-te umestili v učne načrte likovnega snovanja I, II, III.

Likovno snovanje učencem ponuja naloge iz risanja, slikanja, grafike (tiskanje), kiparstva in prostorskega oblikovanja (arhitektura). Prav te naloge učencem omogočajo razvoj njihovih ustvarjalnih sposobnosti, sposobnosti samostojnega razmišljanja, razvoj ročnih spretnosti in nenazadnje razvoj doživljajskih sposobnosti za lepo, kar ima v današnjem času še kako pomembno vlogo. V »poplavi« mnogih ponujenih izdelkov na tržišču je potrebno izbrati in sicer tako, da pri nas doma izdelek deluje estetsko in



ne vsiljivo.

Likovne vsebine so tiste, ki učencem omogočajo učenje skozi sprostitev. Prav vsi se radi tako ali drugače izražamo (drugače ne bi na mnogih stenah našli toliko grafitov). Človekovo izražanje pomeni samoizpolnitev. Likovno izražanje ima zdravilno moč za mnoge naše notranje stiske, ki jih otroci pogosto izrazijo prav z risbo, sliko ali kipom. Poleg tega si učenci z likovnim ustvarjanjem razvijajo čut za lepo, ki ga v vsakdanjem življenju potrebujemo prav vsi, od izbire oblačil, do izbire pohištva in avtomobila, do priprave različnih pogrinjkov, do urejanja cvetličnih aranžmajev. Na videz to nima nič opraviti z likovnim snovanjem – pa vseeno ima. Prav z znanjem iz likovnih nalog gradimo svoj občutek za vidno podobo sveta, v kateri neposredno bivamo.

VERSTVA IN ETIKA

Triletni predmet, lahko tudi krajši

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur na teden: 1

Učiteljica: Zdenka Rosa

Predstavitev predmeta:

Program:

- verstva sveta,
- svetovi verstev,
- krščanstvo,
- islam,
- budizem,
- vzori in vzorniki,
- judovstvo,
- azijska verstva,
- tradicionalne religije.



Načini dela pri pouku Verstva in etika I, II in III bodo prilagojeni interesom učencev. Največ pouka bo potekalo v obliki pogovora in

diskusije. Velika svetovna verstva bomo spoznavali iz različne literature, izdelovali bomo plakate. Osnovne značilnosti verstev bomo spoznavali tudi s spremljanjem filmov (dokumentarnih in igranih).

TURISTIČNA VZGOJA

Enoletni predmet

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur na teden: 1

Učiteljica: Zdenka Rosa

Predstavitev predmeta:

Program predmeta turistična vzgoja:

- kdo je turist
- kdo so turistični delavci
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini
- osnove za turizem v naši občini
- turistični objekti v občini Ajdovščina
- turistične šole in poklici
- priprava in izvedba izleta
- vodenje po domačem kraju
- ogled turistične kmetije
- izdelava prospekta domačega kraja
- kuhanje jedi domačega kraja



Program je na videz suhoparen, vendar je dobra polovica ur planirana za:

- ogled turistične kmetije
- ogled kulturnih znamenitosti občine Ajdovščina.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Enoletni predmet



Razred: 8.

Število ur na teden: 1

Učiteljica: Zdenka Rosa

Predstavitev predmeta:

Izbirni predmet dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta geografije. Poudarek predmeta je na spoznavanju odnosa med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka na različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.

Vsebina:

- narava in življenje ljudi v tropskem deževnem gozdu,
- narava in življenje ljudi na monsunskih območjih,
- narava in življenje ljudi v puščavskem in polpuščavskem svetu,
- narava in življenje ljudi na polarnih območjih,
- narava in življenje ljudi na potresnih območjih,
- narava in življenje ljudi na vulkanskih območjih,
- narava in življenje ljudi v gorskem svetu,
- narava in življenje ljudi v Sredozemlju.

ANSAMBELSKA IGRA

Enoletni predmet

Razred: 6. – 9.

Število ur na teden: 1

Učiteljica: Anja Jurca

Predstavitev predmeta:

Učenci bodo pri izbirnem predmetu ansambelska igra poustvarjali vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine, sestavili bodo izvajalski sestav po svojih nagnjenjih in zmožnostih (v sestav bodo vključena Orffova glasbila in cajoni), navajali se bodo na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli. Prav tako bodo učenci pri tem predmetu zvočno eksperimentirali, improvizirali ter oblikovali lastne skladbe, ki jih bodo kasneje izvedli v razredu ter na prireditvah na šoli in v kraju.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Enoletni predmet

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur na teden: 1

Učiteljica: Iris Lisjak

Predstavitev predmeta:

Pri predmetu učenci spoznajo prehrano z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja, pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načinu njene priprave.

Splošni cilji predmeta so:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja,
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstva,
- poglobljajo znanja z vidika usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah,
- razvijajo individualno ustvarjalnost medpredmetne povezave: biologija, kemija, slovenščina, državljanska vzgoja, etika.



Učenci spoznajo:

- hrano in hranilne snovi,
- potrebe organizma po hranilnih snoveh,
- pripravo zdrave hrane,
- prehrabene navade,

- kakovost živil in jedi,
- ritem prehranjevanja,
- hranljive snovi v prehrani in potrebe organizma po njih,
- zakaj niso vsa živila in jedi kakovostne,
- kriterije za oceno zdrave hrane,
- postopke priprave, predpriprave živil in priprave jedi,
- gastronomsko kulinarična načela pri pripravi obrokov,
- vplive in razvoj prehranskih navad (dobre navade, posledice slabih navad),
- obisk prehranskega obrata in mikrobiološkega laboratorija.

Učenci pri predmetu razvijajo zaznavne spretnosti s sprejemanjem informacij preko vidnega, slušnega, okušalnega in tipalnega občutka. Oblikujejo osebno in družbeno omiko ter čut za pripadnost družini in družbi.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Enoletni predmet

Razred: 7., 8., 9.

Število ur na teden: 1

Učitelj: Stojan Koren

Predstavitev predmeta:

Pri športu za sprostitev bomo osvajali in spopolnjevali različna športna znanja, seznanjali se bomo s teoretičnimi vsebinami športa. Spodbujali bomo medsebojno sodelovanje, spremljali gibalne ter funkcionalne sposobnosti. Organizirali bomo pohode, spoznavali bomo osnove badmintona, dvoranskega hokeja, badmintona, nogometa.



OBDELAVA GRADIV - LES

Enoletni predmet

Razred: 7., 8., 9 razred.

Število ur na teden: 1

Učitelj: Neli Markočič



Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv - les učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili v 6. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija ter poglobijo svoja znanja. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama, mehka žica ipd. Učitelj bo učencem predstavil gradivo (les), iz katerega bodo načrtovali izdelek. Za izbran izdelek bodo narisali tehnično in tehnološko dokumentacijo (načrt) in ga izdelali. Delali bodo z orodji in stroji, ki so v šolski delavnici. Učitelj vrednoti kvaliteto njihovega izdelka, sodelovanje v skupini in motorične spretnosti pri uporabi orodij.

Vsebine:

- varstvo pri delu,
- vrste in lastnosti lesa,
- iskanje ideje in načrtovanje predmeta,
- izdelava uporabnega izdelka (merjenje in zarisovanje, vpenjanje, žaganje, vrtanje, brušenje, spajanje in površinska zaščita),
- izdelava zahtevnejših izdelkov,
- razstava.